

«У котика усы»

Типы деятельности: совместная деятельность педагога и детей.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Тип НОД: комплексная.

Форма проведения: традиционная.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая; дорисовать коту усы путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга; формировать умение работать с изобразительными материалами; учить работать с незавершенной композицией

Развивающие:

- развитие изобразительных навыков, творческого воображения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к животным.

Методы: наглядный, словесный, демонстрационная форма организации детей, продуктивная.

Мотивация: в гости приходит мягкая игрушка- котёнок.

Индивидуальная работа: правильно держать карандаш.

Словарная работа: упражнять в умении детей отвечать на вопросы воспитателя; обогатить словарь детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и фотографий животных, беседа о них, дидактические игры и упражнения по теме.

Связь с другими образовательными областями: чтение загадок.

Оборудование: простые карандаши; заготовки для работы- изображение котёнка без усов; мягкая игрушка- котёнок.



